

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


_____ Журавлёва Е.А.
« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика населения и демография

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр/Ф семестр)

Луганск, 2026


Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика населения и демография» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:


доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «26» декабря 2025 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «14» января 2026 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента образования


Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины.

«Статистика населения и демография» является нормативной дисциплиной в учебном плане направления подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Овладение содержанием «Статистики населения и демографии» позволит будущим специалистам сформировать научное мировоззрение по вопросам демографии и народонаселения и позволит развить методологическую основу для проведения научных исследований.

Цель изучения дисциплины: «Статистика населения и демография»: формирование знаний предмета, метода и методологии статистики населения и демографии, формирование системы знаний по закономерностям воспроизводства населения, понимание того, что как объект исследования население имеет универсальную статистическую природу, поскольку является массовой совокупностью, которая отображает закон больших чисел. Также формирование и закрепление навыков статистического анализа воспроизводства населения, ведение системы статистических методов, в том числе моделирования состояния и динамики населения. Формирование системы основных категорий, методов статистики населения и демографии, овладение студентами системой исследования социальных процессов и явлений по количественным характеристикам, методами исследования воспроизводства населения относительно каждой из форм демографического процесса.

Задачи: изучения дисциплины «Статистика населения и демография»: изучение студентами основных категорий, методов статистики населения и демографии, овладение ими системой исследования социальных процессов и явлений по количественным характеристикам, исследование воспроизводства населения относительно к каждой из форм демографического процесса.

Предмет: исследование демографического состояния и демографического процесса с помощью специальных методов исследования, анализ воспроизводства населения и определения прогноза воспроизводства населения.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс статистика населения и демография входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 (Б.О.09.11) Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономика образования», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика», «Бухгалтерский и управленческий учёт, анализ финансовой отчётности», «История экономических учений и экономическая история», «Основы математического анализа и дифференциальные уравнения», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Институциональная экономика», «Экономика домохозяйств и финансовое планирование», «Мировая экономика и международная торговля» и других дисциплин данного учебного плана. Статистика населения и демография является основой для прохождения педагогической практики по экономике, в том числе приобретения развёрнутых умений и навыков научно-исследовательской работы, что важно для выполнения выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании	знает: суть и формы моделирования демографических процессов; особенности типов демографических переходов; умеет: анализировать различные формы движения населения с использованием потенциала информационных технологий; владеет: методологией экономического анализа, включающего основные принципы применения информационных технологий;
	ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий	знает : как отразить с помощью информационных технологий модели движения населения и демографические процессы ; умеет : демонстрировать с использованием

	<p>ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>информационных технологий тенденции развития демографических процессов; владеет: методом построения моделей движения населения на основе использования информационных технологий. знает : теоретические основы имитационного моделирования численности населения; принципы анализа демографических факторов движения населения; умеет : находить теоретически обоснованные типы моделей движения населения и соответствующие им информационные технологии; владеет: методами применения соответствующих информационных технологий для анализа демографических процессов.</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>		
<p>ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности</p>	<p>ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов</p>	<p>знает: критерии, систему показателей, характеризующих движение населения как категории социально-экономической статистики; умеет: собрать и</p>

	<p>ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия факторов движения населения и демографических процессов в современной экономике;</p> <p>владеет: инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих движение население и демографические процессы.</p> <p>знает : учебную программу по статистике и демографии населения, цели и задачи предмета статистика населения и демография;</p> <p>умеет : структурировать предмет исследования статистики населения и демографии, видеть основные цели предмета и основные составляющие метода данной науки;</p> <p>владеет : методом статистики населения и демографии для целей системного анализа экономической деятельности субъектов.</p>
--	--	---

	<p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>знает : межпредметные связи статистики населения и демографии с другими экономическими дисциплинами по программе подготовки учителя математики и экономики;</p> <p>умеет : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета статистики населения и демографии;</p> <p>владеет: инструментами и методиками проведения межпредметных связей статистики населения и демографии с циклом социально-экономических и общественных дисциплин.</p>
--	--	---

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего) в том числе:	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	18	4
Семинарские (практические) занятия	18	8
Интерактивные лекции		
Контрольные работы		

(модули)		
Мультимедийные лекции		
Групповые дискуссии		
КСР		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса: Контроль самостоятельной работы	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	45	84
Реферирование научной статьи	10	20
Подготовка научного доклада	15	28
Подготовка для публикации научной статьи	20	36
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1.

Методологические основы статистики населения и демографии.

Таблицы дожития.

Тема 1. Методологические основы статистики населения и демографии.

Предмет демографии и статистики населения и её метод. Основные категории демографии и статистики населения. Закон народонаселения. Демографическое движение. Демографический переход и демографическая революция. Демографическая ситуация. Депопуляции населения. Индекс человеческого развития. Современные демографические проблемы в мире, в Российской Федерации, в республиках Донбасса (ДНР и ЛНР).

Тема 2. Статистический анализ народонаселения.

Понятие численности населения. Переписи населения. Наличное население (НН). Постоянное население (ПН). Баланс категорий населения. Состав населения по полу и его возрастная структура. Возраст сбалансированности. Типы возрастной структуры: прогрессивный, стационарный, регрессивный. Половозрастная пирамида (ПВП). Тип половозрастной структуры, её развитие. Коэффициенты старения населения

(d_{60+}), долголетия (d_{80+}), долгожительства (d_{90+}). Общий коэффициент демографической нагрузки ($K_{н.заг}$) Особенности современной информационной базы в анализе народонаселения.

Тема 3. Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения.

Общая характеристика источников демографической ситуации по вопросам учёта населения. Переписи населения, их роль в статистико – экономическом анализе и социально – экономическом моделировании. Особенности специальных выборочных обследований населения. Текущий учёт движения населения. Списки и регистры населения.

Тема 4. Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности

Категория смертности населения. Экстенсивный и интенсивный анализ смертности населения относительно причин смертности. Коэффициент жизненности Покровского (К). Общий коэффициент смертности (m). Специальные (дифференцированные) коэффициенты смертности: мужчин (m^m), женщин (m^f). Частичные (возрастные) коэффициенты смертности (m_x). Надсмертность и её измерение. Стандартизация показателей смертности в системе международных сравнений. Смертность младенцев и материнская смертность.

Палеолитическая эпидемиологическая модель смертности и продолжительность жизни. Традиционная эпидемиологическая модель смертности и продолжительность жизни. Эпидемиологическая революция, её предпосылки и сущность. Переход к новой эпидемиологической модели смертности. Рост продолжительности жизни. «Вторая эпидемиологическая революция», её особенности. Продолжительность жизни в Российской Федерации в условиях эпидемиологической революции.

Тема 5. Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни.

Моделирование смертности населения как метод демографии и статистики населения. Таблица дожития, её сущность, основные показатели. Методы составления таблицы дожития – реального и условного населения. Макет таблицы дожития населения.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни, направления её статистического анализа. Табличные коэффициенты смертности и дожития. Методы построения таблиц дожития.

Демографическая сетка, её макет. Методы построения демографической сетки. Особенности метода с поправкой на миграцию.

Содержательный модуль 2.

Воспроизводство населения: факторы, режимы, перспективные расчёты

Тема 6. Статистическое определение брачности и разводимости.

Категории брачное состояние, брачный процесс.

Источники статистической информации о браках и о брачном состоянии. Типы брачности.

Экстенсивный и интенсивный анализ брачности и разводимости. Коэффициенты брачной ситуации (K_{Sm}^{Sf}), непрочности браков (K_n); общие и чистые коэффициенты брачности (c ; c_{15+}^S) и разводимости (d ; d_{15+}^c). Суммарный коэффициент брачности (C_{SUM}).

Тема 7. Статическое изучение рождаемости и плодovitости.

Категории рождаемости и плодovitости.

Экстенсивный и интенсивный анализ рождаемости и плодovitости. Средний, модальный и медианный возраст матери. Показатели вариации.

Коэффициенты: общий рождаемости (n), плодovitости (специальный рождаемости; F_{15-49}), частичные коэффициенты плодovitости (F_x), суммарный коэффициент плодovitости (F_{SUM}).

Индексный метод и метод стандартизации анализа показателей рождаемости и плодovitости.

Тема 8. Режим воспроизводства населения. Модели населения.

Процесс воспроизводства населения. Воспроизводство всего населения. Воспроизводство женского населения.

Методы исчисления суммарных показателей режима воспроизводства населения.

Коэффициенты суммарной плодovitости (F_{SUM}), чистый суммарный коэффициент плодovitости (F_0). Брутто-коэффициент воспроизводства (R). Нетто-коэффициент воспроизводства (R_0).

Показатели средней долготы женского поколения (x_q). Истинный коэффициент естественного прироста населения (r).

Модели воспроизводства населения: стационарного и стабильного населения. Направления статистического использования моделей населения.

Тема 9. Перспективные расчёты населения.

Необходимость и сущность перспективных расчётов населения. Моделирование как форма перспективных расчётов населения.

Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные перспективные расчёты населения.

Расчёты населения с постоянным и переменным режимом воспроизводства. Перспективные расчёты населения на основе динамических моделей. Модель тренда и регрессивная трендовая модель.

Ретроспективные расчёты населения по полу и возрасту в межпереписные периоды.

Тема 10. Имитационное моделирование численности и состава населения.

Необходимость и сущность имитационного моделирования численности населения.

Система моделирования «Spectrum» как моделирование смертности населения с учётом сальдо миграции.

Четыре модуля системы «Spectrum»: «Демпродж», «Фемплен», «РЕПИД», «МПС».

Компьютерные модели двух типов: аналитические, информационно-познавательные.

«Демпродж» как базовая модель аналитического моделирования.

Тема 11. Статистическое наблюдение населения.

Содержание статистического наблюдения населения. Организационные формы статистического наблюдения населения: текущий учёт населения, специально организованные наблюдения (переписи населения, выборочные обследования, мониторинги), реестры населения.

Переписи населения, их задачи и организация. Текущий учёт естественного и механического движения населения.

Выборочное обследование населения. Одноразовые выборочные обследования.

Особенности мониторинга населения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<u>Тема 1. Методологические основы статистики населения и демографии</u>	2	2
2	<u>Тема 2. Статистический анализ народонаселения.</u>	2	-
3	<u>Тема 3. Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения</u>	2	-
4	<u>Тема 4. Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности</u>	-	-
5	<u>Тема 5. Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни</u>	2	-
6	<u>Тема 6. Статистическое определение брачности и разводимости</u>	2	-
7	<u>Тема 7. Статическое изучение рождаемости и плодовитости</u>	2	-
8	<u>Тема 8. Режим воспроизводства населения. Модели населения</u>	2	-
9	<u>Тема 9. Перспективные расчёты населения</u>	-	2
10	<u>Тема 10. Имитационное моделирование численности и состава населения</u>	2	-
11	<u>Тема 11. Статистическое наблюдение населения</u>	-	
Всего часов		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. <u>Методологические основы статистики населения и демографии</u>	4	-
2	Тема 2. <u>Статистический анализ народонаселения.</u>	2	-
3	Тема 3. <u>Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения</u>	4	2
4	Тема 4. <u>Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности</u>	2	-
5	Тема 5. <u>Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни</u>	4	-
6	Тема 6. <u>Статистическое определение брачности и разводимости</u>	2	-
7	Тема 7. <u>Статическое изучение рождаемости и плодovitости</u>	4	2
8	Тема 8. <u>Режим воспроизводства населения. Модели населения</u>	2	2
9	Тема 9. <u>Перспективные расчёты населения.</u>	4	-
10	Тема 10. <u>Имитационное моделирование численности и состава населения</u>	2	-
11	Тема 11. <u>Статистическое наблюдение населения</u>	2	2
	Всего часов	32	8

4.5. Лабораторные работы

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	Тема 1.	реферирование статьи	2	6

	<u>Методологические основы статистики населения и демографии</u>			
2	<u>Тема 2. Статистический анализ народонаселения</u>	реферирование статьи, подготовка эссе	4	8
	<u>Тема 3. Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения</u>	анализ статистических данных по микропереписи населения ЛНР в 20189 году	4	8
3	<u>Тема 4. Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности</u>	реферирование статьи	4	6
4	<u>Тема 5. Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни</u>	реферирование статьи или подготовка эссе	4	8
5	<u>Тема 6. Статистическое определение брачности и разводимости</u>	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	8
6	<u>Тема 7. Статическое изучение рождаемости и плодovitости</u>	задание на доработку темы	2	8
7	<u>Тема 8. Режим воспроизводства населения. Модели населения</u>	задание на доработку темы, подготовка эссе	3	8
9.	<u>Тема 9. Перспективные расчёты населения</u>	доработка темы, подготовка научного доклада	2	8
10.	<u>Тема 10. Имитационное моделирование численности и состава населения</u>	доработка темы, реферирование статьи	2	8
11.	<u>Тема 11. Статистическое наблюдение населения</u>	доработка темы, подготовка эссе	2	8

Всего часов самостоятельной работы	комплексный анализ тем и проблем самостоятельной работы (ФОС)	33	84
Всего часов на подготовку экзамена	Работа с подготовленными для контроля самостоятельной работы материалами (ФОС)	27	12
Итого: всего часов	Итоговый результат по организации и проведению самостоятельной работы и контроля	60	96

4.7. Курсовые работы

Учебным планом предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Статистика населения и демография».

Тематика курсовых работ по статистике населения и демографии:

1. Концепции народонаселения и их роль в демографическом анализе.
2. Демографическое движение и демографический переход. Демографические революции: проблемы анализа.
3. Эпидемиологическая революция, её факторы, содержание и особенности.
4. Проблемы депопуляции населения в условиях современного типа воспроизводства населения.
5. Индекс человеческого развития: методики исчисления. Анализ человеческого развития в Луганской Народной Республике.
6. Современные демографические проблемы Луганской Народной Республики и пути их решения.
7. Расчёт численности населения: наличное население (НН) и постоянное население (ПН).
8. Балансы категорий населения: построение и особенности анализа.
9. Переписи населения: социально – экономическое значение, история вопроса.
10. Переписи населения: история вопроса. Особенности переписи населения в Луганской Народной Республике 2019 года.
11. Половозрастной состав населения. Пирамиды половозрастной структуры.
12. Типы возрастной структуры: особенности анализа.
13. Коэффициенты половозрастной структуры населения: особенности их расчёта. Система коэффициентов.

14. Особенности современной информационной базы в анализе народонаселения.

15. Экстенсивный и интенсивный анализ смертности населения: особенности измерения показателей.

16. Способы стандартизации показателей смертности в системе международных сравнений.

17. Смертность младенцев и материнская смертность: система показателей. Направления снижения младенческой и материнской смертности.

18. Моделирование смертности населения как метод демографии и статистики населения.

19. Методы составления таблицы дожития – реального и условного населения. Макет таблицы дожития населения.

20. Таблица дожития, её сущность, основные показатели.

21. Средняя ожидаемая продолжительность жизни, направления её статистического анализа.

22. Табличные коэффициенты смертности и дожития. Методы построения таблиц дожития.

23. Источники статистической информации о браках и о брачном состоянии. Особенности экстенсивного и интенсивного анализа брачности и разводимости.

24. Индексный метод и метод стандартизации анализа показателей рождаемости и плодовитости.

25. Режим воспроизводства населения. Модели населения.

26. Имитационное моделирование численности и состава населения.

27. Система моделирования «Spectrum» как моделирование смертности населения с учётом сальдо миграции.

28. Модели моделирования численности и состава населения: аналитические, информационно-познавательные модели.

29. Содержание и организационные формы статистического наблюдения населения.

30. Выборочное обследование населения. Особенности мониторинга населения.

5. Образовательные технологии

В процессе овладения содержанием курса статистики населения и демографии используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи (статей).

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Статистика населения и демография». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Статистика населения и демография» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

В изучении дисциплины «статистика населения и демография» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Демография: содержание процесса, и его формы.
2. Демография и статистика населения: предмет и метод в контексте исследования социальных процессов.
3. История возникновения статистики населения.
4. Методологические принципы демографии и статистики населения: история вопроса.
5. Проблемы определения системы показателей экстенсивного анализа.
6. Сравнительный анализ экстенсивных и интенсивных методов исследования демографических процессов.
7. Режимы воспроизводства населения – общие закономерности и их отражение в Луганской Народной Республики как субъекта Российской Федерации.
8. Методология построения таблиц дожития. Особенности определения табличных коэффициентов демографических событий.
9. Брачность и разводимость: система показателей. Состояние брачности: сравнительный анализ по регионам Донбасса.
10. Рождаемость и плодовитость: методология определения.
11. Система показателей рождаемости и плодовитости: подходы расчёта в статистике Луганской Народной Республики как субъекта Российской Федерации.
12. Модели воспроизводства населения: сравнительный анализ по странам.
13. Моделирование перспектив демографических процессов на Донбассе.
14. Статистическое наблюдение в практике комплексного статистического анализа: методология, организация, проблемы.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Статистика населения и демография» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;

- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста / Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам статистики населения и демографии необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу курса «Статистика населения и демография».

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Статистика населения и демография» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем статистики населения и демографии, а также претворения её достижений в экономическую политику государства.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения курса по статистике населения и демографии отображается в форме экзамена.

Контроль уровня усвоения курса является сквозным. В ходе текущего контроля знаний и умений по статистике населения и демографии используются все вопросы, письменные работы, контроль результатов выполнения задач и самостоятельной работы. Итоговый (промежуточный) контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах (практических занятиях), выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы и с учётом сдачи экзамена. Промежуточный контроль усвоения содержания курса «Статистика населения и демография» является итогом текущих результатов контроля по видам работ студентов и результата сдачи экзамена.

Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
9 семестр, ОФО / F семестр, ЗФО	
Ответ на теоретические вопросы	20/12
Выполнение учебных заданий	9/14
Решение задач	3/6
Выполнение контрольной работы	20/20
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	12/12
Экзамен	30/30
Итого за учебный год	100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по демографии и статистике населения / Составитель Н.Н. Скороход.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература:

1. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория [Текст]: курс лекций / А.Г. Вишневский; Нац. исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2019. – 368 с.

2. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2016. – 304 с. – (Бакалавриат).

3. Демография и статистика населения: Учебник для академического бакалавриата / под ред. И.И. Елисейевой, И.Ю. Парик – М.: Юрайт, 2016. – 406 с.

4. Михайлова, Е.О. Демографическая статистика : учебное пособие / Е.О. Михайлова, А.В. Аксякова. – Минобрнауки России, Казан. нац. исследов. технолог. ун-т. – Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. – 80 с.

5. Социально-экономическая статистика : учеб. метод. пособие / сост. Н.Н. Григорьева. – Иркутск : ИрРУПС, 2022. – 84 с.

6. Фёдорова, И.П. Социально-экономическая статистика : учебно-методическое пособие / Е.П. Фёдорова. – Саратов : Вузовское образование, 2021. – 176 с.

7. Яковенко, Л.И. Статистика : социально-экономическая статистика : учебное пособие / Л.И. Яковенко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2022. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

2. Клулт М.А. Демография регионов Земли. – СПб.: Питер, 2008.

3. Пресса Р. Народонаселение и его изучение. – М.: Статистика, 19665. Система Национальных счетов. – Нью-Йорк: Издание ООН, 1993.

4. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: Учебное пособие / под ред. проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ), 2-е изд., доп. и переработанное. – М.: Права человека, 2008.

в) Интернет – ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
<http://e.lanbook.com/>

3. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART.
<https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Статистика населения и демография» производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

